**طرح درس زبان تخصصی (1) : زبان انگلیسی برای دانشجویان پزشکی 1**

**منبع اصلی:**

* **"English for Medical Students"**
* **"English in Medicine" (Cambridge)**
* **منابع تکمیلی:**مقالات علمی ساده مرتبط با پزشکی و واژگان تخصصی

**هدف کلی:**
تقویت مهارت‌های زبانی موردنیاز دانشجویان پزشکی از جمله خواندن و درک متون تخصصی پزشکی، توسعه دایره واژگان پزشکی، و تسهیل ارتباطات آکادمیک و حرفه‌ای در حوزه پزشکی.

**اهداف کلی دوره**

1. آشنایی با واژگان تخصصی پزشکی و کاربرد آن‌ها در متون و مکالمات حرفه‌ای.
2. درک و تحلیل متون علمی و مقالات ساده مرتبط با حوزه پزشکی.
3. تقویت مهارت‌های شنیداری برای درک سخنرانی‌ها، سمینارها، و مکالمات در محیط‌های پزشکی.
4. تمرین نوشتن یادداشت‌های پزشکی و گزارش‌های بالینی به زبان انگلیسی.
5. تقویت مهارت‌های گفتاری برای ارائه گزارش‌های شفاهی و ارتباط با بیماران یا همکاران.
6. ایجاد آمادگی برای استفاده از زبان انگلیسی در محیط‌های آکادمیک و حرفه‌ای پزشکی.

**جدول اهداف هر جلسه:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| جلسه | عنوان درس | اهداف آموزشی |
| 1 | مقدمه‌ای بر زبان پزشکی | معرفی دوره، آشنایی با واژگان پایه پزشکیمثل(anatomy, symptoms)و ساختارهای زبانی رایج در متون پزشکی |
| 2 | Body Systems | مطالعه واژگان مرتبط با سیستم‌های بدن (circulatory, respiratory) و تحلیل یک متن توصیفی ساده |
| 3 | Symptoms and Signs | یادگیری اصطلاحات رایج علائم (e.g., fever, headache)، تمرین درک مطلب و توصیف علائم |
| 4 | Medical Abbreviations | آشنایی با اختصارات پزشکی (e.g., BP, ECG)، کاربرد آن‌ها در یادداشت‌های پزشکی |
| 5 | History Taking | تمرین مهارت شنیداری و گفتاری برای گرفتن شرح حال بیمار (Listening to patient dialogues) |
| 6 | Case Presentation | یادگیری ساختارهای مناسب برای ارائه کیس‌های پزشکی (e.g., introduction, diagnosis, treatment) |
| 7 | Drug Information | مطالعه واژگان مرتبط با داروها (dosage, side effects)، تمرین خواندن بروشورهای دارویی |
| 8 | **ارزیابی میان‌ترم** | آزمون شامل واژگان تخصصی، خواندن متون پزشکی، و سوالات شنیداری |
| 9 | Diagnostic Tests | آشنایی با واژگان و اصطلاحات مرتبط با آزمایش‌های تشخیصی(e.g., blood test, imaging) |
| 10 | Medical Reports | تمرین نوشتن گزارش‌های بالینی ساده و تقویت مهارت خلاصه‌نویسی |
| 11 | Patient Education | مطالعه متون ساده برای آموزش بیماران و تمرین ترجمه آن‌ها به زبان ساده‌تر (Plain English) |
| 12 | Public Health Issues | خواندن و تحلیل متون مرتبط با مسائل بهداشتی عمومی (e.g., vaccination, pandemics) |
| 13 | Ethics in Medicine | تمرین خواندن و بحث در مورد موضوعات اخلاقی در پزشکی(e.g., patient confidentiality) |
| 14 | Presentation Skills in Medicine | تمرین مهارت‌های ارائه شفاهی مرتبط با موضوعات پزشکیمثل(Case Presentation) |
| 15 | مرور و تمرین جامع | مرور درس‌ها و آماده‌سازی برای آزمون نهایی |
| 16 | آزمون نهایی | آزمون شامل سوالات واژگان، خواندن، شنیداری، و یک تمرین نوشتاری |

**روش تدریس:**

1. **آماده‌سازی:**معرفی اهداف جلسه، مرور مطالب قبلی، و آماده‌سازی دانشجویان برای موضوع درس (10 دقیقه).
2. **آموزش فعال:**تدریس مفاهیم کلیدی، کار بر روی واژگان و متون تخصصی پزشکی، و تمرین شنیداری (40 دقیقه).
3. **تمرین تعاملی:**تمرین‌های گروهی و فردی، شامل تحلیل متون، نقش‌آفرینی (Role-play)، و تمرین‌های نوشتاری (30 دقیقه).
4. **مرور:**جمع‌بندی مطالب جلسه و پاسخ به سوالات (10 دقیقه).

**شیوه ارزیابی:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| بخش ارزیابی | درصد نمره کل | توضیحات |
| حضور و مشارکت | 10% | مشارکت در فعالیت‌های کلاسی و گروهی |
| تمرین‌های تکلیفی | 20% | تمرین‌های نوشتاری، خلاصه‌نویسی، و تحلیل متون |
| آزمون میان‌ترم | 30% | شامل واژگان تخصصی، خواندن، و تمرین شنیداری |
| آزمون نهایی | 40% | سوالات جامع شامل تمام مهارت‌ها (واژگان، خواندن، نوشتن، و شنیداری) |

**وظایف دانشجویان و انتظارات:**

* مطالعه پیش‌نیازهای جلسات و واژگان مربوطه قبل از هر جلسه
* شرکت فعال در فعالیت‌های کلاسی و تمرین‌های گروهی
* انجام تمرین‌های تکلیفی و ارائه خلاصه متون تخصصی
* ارائه گزارش‌های شفاهی در موضوعات مرتبط با پزشکی

این طرح درس با تمرکز بر مهارت‌های کلیدی و نیازهای واقعی دانشجویان پزشکی طراحی شده است و می‌تواند بر اساس سطح دانشجویان یا نیازهای خاص آن‌ها تنظیم شود.